

Buku 3

by Dr. V. Teguh Suharto

Submission date: 13-Jul-2020 10:01AM (UTC+0700)

Submission ID: 1356760570

File name: 03._A.1.1._Buku_Mikro_Dosen.pdf (2.92M)

Word count: 11995

Character count: 80173

**PEDOMAN SUPERVISI KLINIS
DENGAN PENDEKATAN PTK
PADA BIMBINGAN PEMBELAJARAN MIKRO
FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNTUK DOSEN PEMBIMBING**

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
Drs. Dwi Setiyadi, M.M.
Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
Ermi Adriani M., S.Pd., M.Pd.



CV. AE MEDIA GRAFIKA

**PEDOMAN SUPERVISI KLINIS DENGAN PENDEKATAN
PTK PADA BIMBINGAN PEMBELAJARAN MIKRO
FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNTUK DOSEN PEMBIMBING**

Copyright @ 2018

ISBN: 978-602-6637-20-8

Cetakan ke-1, September 2018

Penulis

Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
Drs. Dwi Setiyadi, M.M.
Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.
Ermi Adriani M., S.Pd., M.Pd.

Desain dan Tata Letak

Team Grafis AE Media Grafika

Penerbit

CV. AE MEDIA GRAFIKA
Jl. Raya Solo Maospati, Magetan, Jawa Timur 63392
Telp. 082336759777
email: aemediagrafika@gmail.com
website: www.aemediagrafika.co.id

Hak cipta dilindungi undang-undang

*Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal pengutipan
untuk penulisan artikel atau karangan ilmiah*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kasih, oleh karena limpahan rahmat dan kanuria-Nya yang tidak ada batas, ²¹ Pedoman Supervisi Klinis dengan Pendekatan Tindakan Kelas pada Bimbingan Pembelajaran Mikro untuk FKIP Universitas PGRI Madiun dapat diselesaikan dengan baik. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan dapat digunakan dalam proses pembimbingan pembelajaran mikro oleh *dosen pembimbing*, sehingga kompetensi keguruan dan kependidikan mahasiswa sebagai calon lulusan LPTK dapat terbentuk dengan baik seperti yang diharapkan.

Dalam penyusunan pedoman ini, kami mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, yang telah mendanai riset dan pengembangan pedoman ini;
2. Bapak rektor, Ibu dekan FKIP, Bapak-ibu ketua program studi, dan para dosen, serta mahasiswa FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam melakukan riset dan pengembangan pedoman ini;
3. Semua pihak yang terkait yang telah membantu demi kelancaran riset dan pengembangan pedoman ini.

Semoga peran serta dan karya Bapak Ibu semua mendapatkan balasan karunia yang melimpah dari Tuhan yang Maha kasih. Amin.

Selanjutnya, kehadiran buku ini masih jauh dari sempurna karena masih memerlukan pedoman-pedoman pendamping. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak kami harapkan demi penyempurnaan pedoman ini di waktu yang akan datang.

Madiun, September 2018

Hormat Kami

Tim Pengembang

DAFTAR ISI

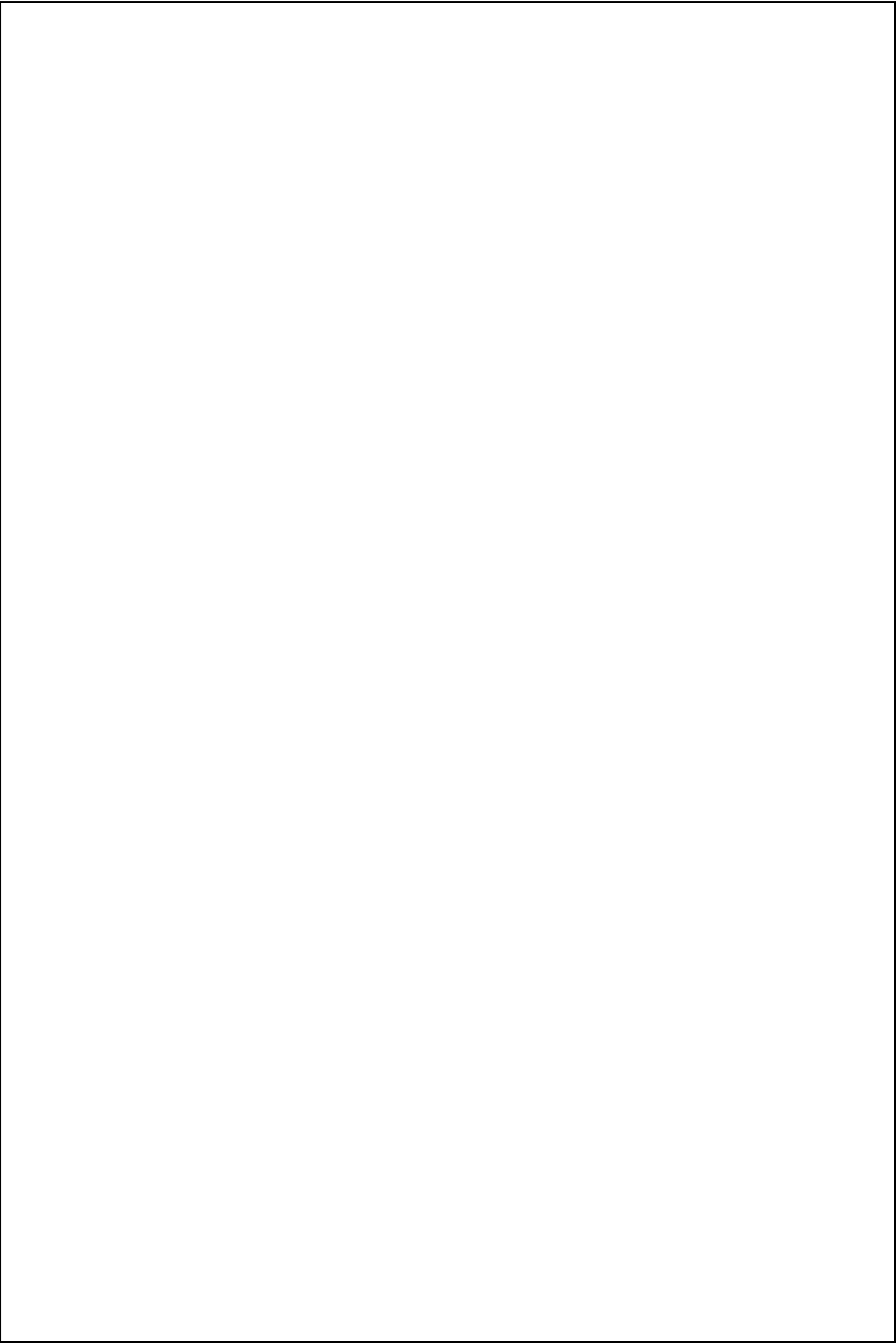
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Bentuk Ideal Supervisi Klinis yang Diinginkan ..	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pembelajaran Mikro	7
B. Supervisi Klinis	12
C. Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas untuk Pelaksanaan Supervisi Klinis	32
BAB III. PROSEDUR PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS	44
A. Langkah Supervisi Klinis	44
B. Langkah Supervisi Klinis pada Pembelajaran Mikro Terintegrasi dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas	45
C. Rincian Skenario Pelaksanaan Supervisi Klinis pada Pembelajaran Mikro Terintegrasi dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas	47
D. Silabus Pembelajaran Mikro dengan Model Supervisi Klinis dan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas	50
DAFTAR PUSTAKA	53
DAFTAR LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

No Tabel	Nama Tabel	Hal
1.1	Kondisi Supervisi Klinis	3
1.2	Simpulan Kondisi Supervisi Klinis	4
2.1	Dimensi dan Indikator pada Supervisi Klinis	23
3.1	Langkah Supervisi Klinis	44
3.2	Langkah Teintegrasi PM dengan Supervisi Klinis dan PTK	46
3.3	Rincian Skenario Supervisi Klinis dengan Pendekatan PTK	48
3.4	Silabus PM dengan Supervisi Klinis dan Pendekatan PTK	50

DAFTAR GAMBAR

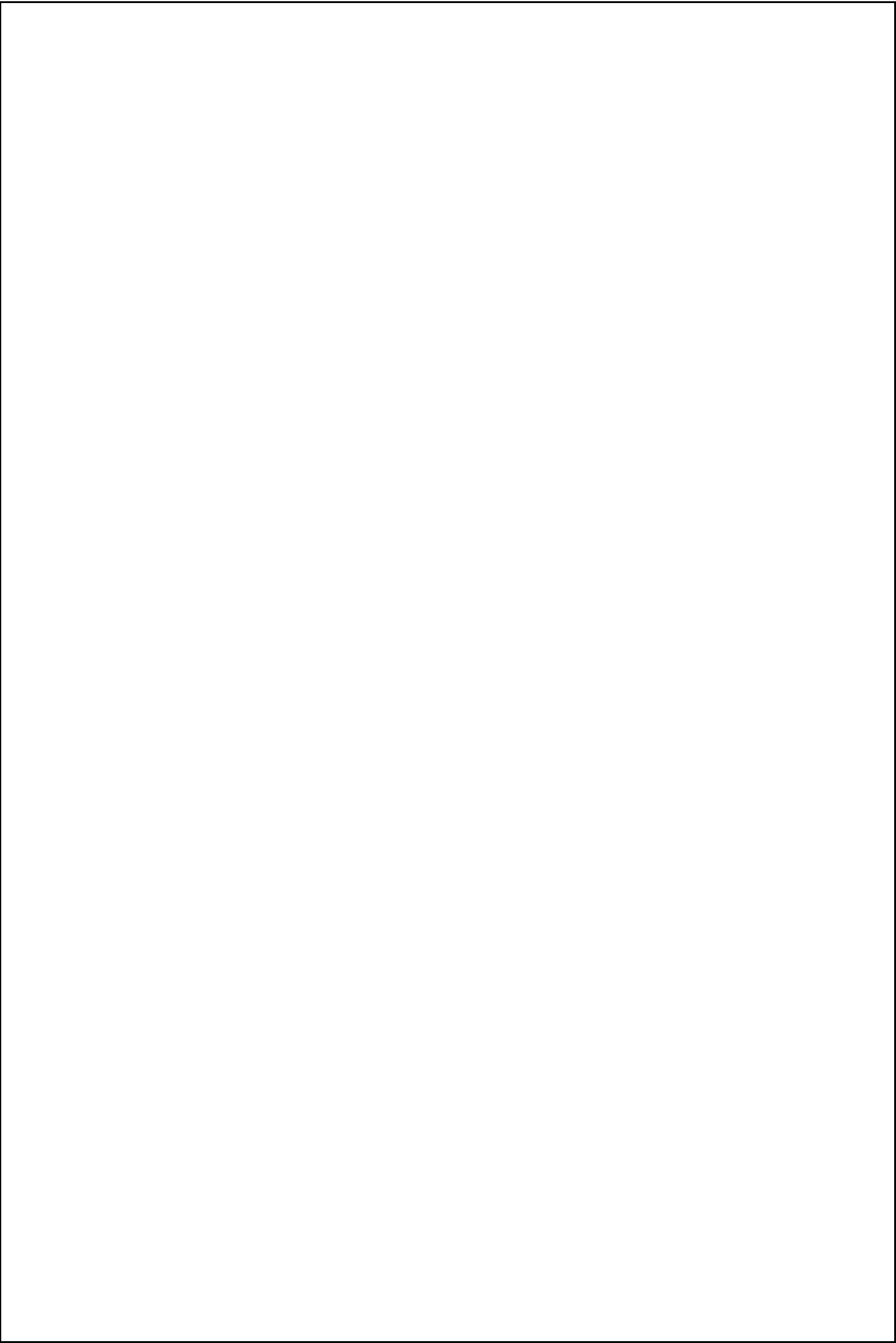
No Tabel	Nama Tabel	Hal
2.1	Alur Pembelajaran Mikro	11
2.2	Siklus PTK Kemmis dan Taggrat	41
2.3	Siklus PTK Kurt Lewin	41



Urutan Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Strategi Pelaksanaan
memberi penguatan		motivasi	
7. Menganalisis dan identifikasi jarak tujuan yang ditetapkan dan kenyataan serta perhatian utama yang dicapai praktikan	Mengidentifikasi jarak kemampuan dengan target yang ditetapkan	1. Menyampaikan tujuan yg akan dicapai 2. Menyampaikan perhatian utama dan target yang dicapai praktikan 3. Membandingkan tujuan dengan kenyataan	Tanya jawab interaktif <i>sharing experience</i> oleh dosen dan mahasiswa kelompok mikro
8. Menanyakan perasaan praktikan setelah analisis dan penyimpulan hasil supervisi	1. Menanyakan perasaan praktikan 2. Penyimpulan hasil supervisi	1. Menanyakan perasaan praktikan terhadap hasil supervisi 2. Menyimpulkan hasil supervisi	Tanya jawab interaktif oleh dosen
9. Memperbaiki perencanaan pembelajaran dan praktik mikro pada putaran berikutnya			

Catatan:

Silabus lengkap dengan semua kolom lihat pada lampiran.



**BUKU PENILAIAN
PEMBELAJARAN MIKRO
DENGAN MODEL SUPERVISI KLINIS DAN
PENDEKATAN TINDAKAN KELAS
FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN**



Nama :
NPM :
Prodi :
Semester :
Tahun Akademik :

Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Skor Nilai	Keterangan
8. Menanyakan perasaan praktikan setelah analisis dan penyimpulan hasil supervisi	18. Menanyakan perasaan praktikan terhadap hasil supervisi	1 2 3 4 5	
	19. Menyimpulkan hasil supervisi	1 2 3 4 5	
9. Memperbaiki perencanaan pembelajaran dan praktik mikro pada putaran berikutnya	20. Memperbaiki silabus dan RPP	1 2 3 4 5	
Jumlah Skor (Nilai Akhir)			

Madiun, _____ 2018
Dosen pembimbing

NIDN:

Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Skor Nilai	Keterangan
8. Menanyakan perasaan praktikan setelah analisis dan penyimpulan hasil supervisi	18. Menanyakan perasaan praktikan terhadap hasil supervisi	1 2 3 4 5	
	19. Menyimpulkan hasil supervisi	1 2 3 4 5	
9. Memperbaiki perencanaan pembelajaran dan praktik mikro pada putaran berikutnya	20. Memperbaiki silabus dan RPP	1 2 3 4 5	
Jumlah Skor (Nilai Akhir)			

Madiun, _____ 2018
Mahasiswa

NPM

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

17%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.syekhnurjati.ac.id Internet Source	2%
2	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
3	pt.scribd.com Internet Source	1%
4	Submitted to Humble Independent School District Student Paper	1%
5	es.slideshare.net Internet Source	1%
6	czarinasute.blogspot.com Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	1%
9	adangsudarman.blogspot.com Internet Source	1%
10	goldenrose20.blogspot.com Internet Source	1%
11	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
12	anchorarticles.wordpress.com Internet Source	1%

